

Problèmes concrets:

1. Partager le nombre 200 en 2 parties telles qu'en divisant la première par 16 et la deuxième par 10, la différence des quotients soit 6.
2. Une personne échange des billets de 20 Euro contre des billets de 50 Euro .Elle trouve qu'elle a alors 102 billets en moins. Quelle somme possède-t-elle?
3. Si l'on compte les élèves d'une école par douzaines, il en reste 4; si on les compte par dizaines, il en reste 8; mais il y a 3 dizaines de plus que de douzaines. Quel est le nombre des élèves?
4. Un père a 43 ans et son fils en a 13. Quand l'âge du père était-il le quadruple de celui du fils?
5. L'âge d'une personne est double de celui d'une autre. Il y a 7 ans, la somme des âges des 2 personnes était égale à l'âge actuel de la première. Quels sont actuellement les âges des 2 personnes?
6. Un nombre de 2 chiffres est telle qu'en y ajoutant 9, on obtient le nombre renversé, et qu'en le diminuant de 9, le reste est égal à 4 fois la somme des chiffres. Quel est ce nombre?
7. 3 artilleurs A, B, C ont tiré des coups de canon; A et B ont tiré ensemble 20 coups de plus que C; B et C, 32 coups de plus que A; A et C, 28 coups de plus que B. Calculer le nombre de coups tirés par chaque artilleur.

8. Un nombre de 3 chiffres a 16 pour somme de ses chiffres; en y ajoutant le nombre renversé, on obtient 1211; en le retranchant du nombre renversé, on obtient 297. Quel est ce nombre?
9. Une somme d'argent placée à intérêt simple a rapporté 860 Euro. Elle est divisée en 3 parts: la première a été placée à 4% pendant 7 mois; la deuxième à 4,5% pendant 4 mois; la troisième à 5% pendant 16 mois. Quelles sont les 3 parts sachant que les 2 premières sont entre elles comme 5 est à 3 et les 2 dernières comme 8 est à 5?

(Exercices saisis par Jeff Boonen, II^e C 5)