

Schwerpunkt unseres Praktikums war die Untersuchung des Ökosystems Wattenmeer: Besonderheiten dieses Lebensraumes sowie die Anpassungen der Lebewesen wurden anhand einer fachübergreifenden Zusammenarbeit untersucht.



Vorab haben die Schüler sich über das Wattenmeer informiert und Gruppen gebildet, die an verschiedenen Themenbereichen gearbeitet haben: Energieversorgung auf Borkum, Anpassungen der Fauna und Flora an den hohen Salzgehalt und den Wechsel

zwischen Trockenphasen und Überflutung, Salzgehalt von Nordsee und Gezeitentümpeln, Algenvielfalt und Pigmente, Entstehung der Rippelmuster im Sandwatt...

Anschliessend war die Vorgehensweise für jede Gruppe die gleiche: Fragen/Hypothesen wurden formuliert, mögliche Experimente aufgesetzt (Protokol, Materialbedarf, Vorgehensweise) und zum Teil schon während den Praktikumsstunden durchgeführt.

Auf Borkum wurden weitere Daten gesammelt, Experimente durchgeführt und zum Teil ausgewertet.

Schlussendlich schrieb jede Gruppe einen Bericht, in dem die genauen Protokolle festgehalten und Resultate ausgewertet wurden.

Hier ein kurzes Feedback eines Schülers:

*En conclusion, notre stage écologique m'a permis de découvrir un des écosystèmes les plus riches et intéressants de notre planète (hotspot !) et qui à première vue n'a l'air de rien. Je recommande vivement à toute personne intéressée par la Chimie et /ou la Biologie, de visiter la mer des Wadden ; il s'agit d'une expérience unique et inoubliable.*

*Les recherches et expériences réalisées dans ce contexte m'ont familiarisé avec la procédure scientifique....et toutes les difficultés y liées. J'ai compris que suivre un protocole expérimental, reçu pendant une séance de TP à l'école, est tout à fait autre chose que de trouver des réponses à des questions que l'on se pose soi-même, d'établir un protocole expérimental, d'organiser le matériel nécessaire, de prévoir les témoins corrects et d'interpréter des résultats ne correspondant pas à nos attentes. Bref, j'ai vraiment eu une impression de ce que c'est que la vie d'un chercheur et j'ai compris que des qualités comme la persévérance, la curiosité et la réflexion structurée lui sont indispensables.*

Alexandre Halembert 2C4