

MOSAIKTEAM

LehrerInnen

DEFAYS Pascale
DIDELOT Eve
GNAD Myriam
KIESCH Simone
NEY Carole
PLEIMLING Conny

Sozialpädagoge

OLAFSSON Ingimar

SePAS

STOFFEL Max

Koordinatorin

NEY Carole

Direktion

DEFAYS Pascale
EVEN Guy



**LCD-Bâtiment de Mersch
Square Princesse Marie-Astrid
L-7523 MERSCH**

**E-mail: mosaik_me@lcd.lu
Tél: 32 02 22 210**

Förderklasse MOSAIK

LCD-Bâtiment de Mersch





Ziele der Mosaikklasse

- Verbleib an der Schule ermöglichen
- Individuelle Förderung
- Entwicklung von Handlungsalternativen
- Respektvolles Miteinander
- Übernehmen von Verantwortung
- Stärkung des elterlichen Verantwortungsgefühls
- Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule

Aufnahmekriterien

Die Mosaikklasse ist offen für sämtliche Schüler des LCD Mersch, die noch schulpflichtig sind und die eine oder mehrere dieser Auffälligkeiten aufweisen :

- Verstoß gegen die internen Schulregeln (“Code de Vie”)
- mangelnder Respekt gegenüber Lehrern, Personal oder Mitschülern
- ständiges Zuspätkommen
- keine Entschuldigungen für Schulabwesenheit
- kein Schulmaterial
- keine Hausaufgaben
- Verhaltensauffälligkeiten
- Probleme mit der Bewältigung und Organisation des Schulalltags
- gestörtes Selbstbild
- gestörtes Sozialverhalten
- vorheriger Schulverweis
- Klassenwiederholungen im Vorfeld



Aufnahmeverfahren

Beim Aufnahmeverfahren ist die Reihenfolge folgender Punkte einzuhalten :

- Der Klassenlehrer des zukünftigen Mosaikschülers kontaktiert die Direktion zwecks Aufnahme in die Mosaikklasse. Die Direktion und der SPOS können Schüler für die Mosaikklasse vorschlagen.
- Ein oder mehrere Teammitglieder können eine Beobachtung in der Stammklasse durchführen.
- Aufgrund der gesammelten Informationen entscheiden die Direktion und das Mosaikteam über eine Aufnahme des Schülers.
- Ein “Conseil de Classe” kann einberufen werden.
- Das Mosaikteam erstellt einen Vertrag, der anschließend im Beisein von Direktion, Eltern, Schüler, sowie einem Mitglied des Mosaikteams unterschrieben wird. Der Vertrag wird individuell an jeden Schüler angepasst.
- Die Lehrer der Stammklasse bekommen einen Fragebogen zum Ausfüllen. Diese Informationen dienen zum Teil dem späteren Erstellen eines Förderplans.
- In den wöchentlichen Treffen des Teams werden die Ziele der Förderpläne und deren Maßnahmen immer wieder überprüft und gegebenenfalls geändert.