

# Kontakt



## Le mot du président

Liebe Mitglieder, liebe Eltern,

herzlich willkommen zur 2. Ausgabe des Kontakt im Schuljahr 2014/15.

Er ist vollgepackt mit Berichten vom vielfältigen Schulleben unseres LCD in diesem Schuljahr und vielsprachig, wie das Land in dem wir leben.

Lassen Sie noch einmal Revue passieren, welche Aktivitäten in diesem Schuljahr stattgefunden haben. Diejenigen, die nicht dabei waren, können sich inspirieren lassen für zukünftige Aktivitäten.

Traditionell häufen sich zum Ende des Schuljahres noch einmal die Termine und Ereignisse, verpassen Sie nichts, es lohnt sich.

**Insbesondere möchten wir bereits jetzt auf unsere « Soirée vidéo » am 6.7. um 20 Uhr im Scala im Diekirch hinweisen.**

**Allen einen erfolgreichen Abschluss des Schuljahres und einen schönen Sommer,  
wünscht**

**das Comité des Parents**

**Alexander Schulze-Berge, Präsident  
Photo Nicole Keiser-Jedrysiak**



## Conférence “Gestion du stress”

Catherine Schwennicke



L'association des parents d'Elèves du LCD de Diekirch avait invité Madame Catherine Schwennicke, le 18 mars 2015, afin de nous parler de la **gestion du stress à l'école**. Le sujet a intéressé un certain nombre de parents et la participation à la conférence fut interactive.

Le stress est désagréable pour la personne qui est stressée, mais aussi pour son entourage. Le stress réduit les capacités physiques et mentales. Il existe trois formes de stress:

- la **fuite**, exprimée par la gêne, l'anxiété, l'angoisse, la peur : on a envie de ne plus être là ;
- la **lutte**, exprimée par l'énerverment, la colère ou l'agressivité; une sensation de supériorité ;
- l'**inhibition**, exprimée par le découragement, la vision négative et le non désir : une sensation d'infériorité.

Dans l'approche neurocognitive, le stress est un signal d'erreur, un conflit intérieur, mais c'est aussi une information précieuse.

Pour chaque situation qui nous cause du stress, on peut complexifier la vision des choses en analysant les avantages et les désavantages d'une situation. Catherine Schwennicke est partie de l'exercice du **Pack-avantage**.

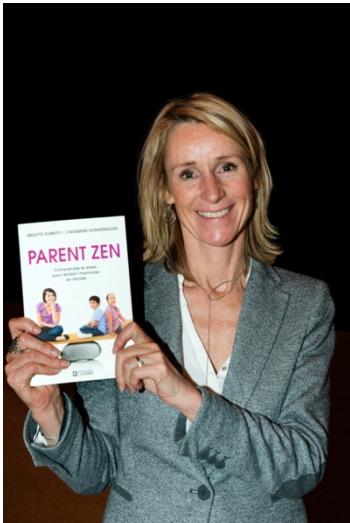
**Exemple:** L'échec scolaire: Il fallait trouver 5 inconvénients et 5 avantages de l'échec scolaire et d'un autre côté on a cherché 5 inconvénients et 5 avantages de la réussite scolaire. Cette approche nous a permis de relativiser les situations et surtout les situations stressantes.

Si on inclut l'échec dans ses pensées, on a plus de réussite, mais il faut toujours inclure l'échec.

## Conférence "Gestion du Stress"

Catherine Schwennicke

Catherine Schwennicke a co-écrit un livre très intéressant: « **Parent zen. Comprendre le stress pour rétablir l'harmonie en famille** », B. Durruty et C. Schwennicke, Ed. de L'Homme, Montréal, 2014.



*Pascale Kasel, vice-présidente APE*

*Photos Jean Meder*



**KONTAKT**, une publication des  
Associations des Parents d'Elèves  
du LCD 32, avenue de la Gare  
L-9233 Diekirch, **imprimé par**  
**FABER, Mersch**

Nous sommes à l'écoute de toutes vos questions, remarques, suggestions.

[ParentsDiekirch@lcd.lu](mailto:ParentsDiekirch@lcd.lu)

[ParentsMersch@lcd.lu](mailto:ParentsMersch@lcd.lu)

## Ski- an Snowboardstage zu Obertauern

Vum 28.03 – 04.04.15 virun der Ouschtervakanz

Dëst Joer si mir zu 140 Schüler vum LCD Dikrech an Miersch op Obertauern gefuer. Et war fir Schüler vun 6e, 8e, 5e an 9e; an et hunn eis 13 Proffen begleet.

Samschdes moies si mir um Däich zu Ettelbréck fortgefuer an sinn owes no 12 Stonnen Bus zu Obertauern ukomm, wou mir och direkt eis Skiausrüstung sichen gaangen sinn. 6 Deeg sinn mir dunn an Gruppen Ski an Snowboard gefuer. Eis Ski- an Snowboardlehrer waren alleguer mega fein an hunn och all Spaass matgemaach, an och wann d'Wieder mol net sou gutt war, sinn mir awer all Dag op d'Pist gaang. Déi puer Verletzter hunn leider missten mat engem Proff op der Felseralm bleiwen oder waren beim Dokter.

Eisen Jugendhotel, d'Felseralm, war mega schéin an mir haten eng super Woch do. An wann mir nom Skifueren zréck op der Alm waren, hunn mir eis all op dat gutt lessen do gefreet (och fir d'Vegetarier) an natierlech op eng waarm Dusch.

Ob Hüttengaudi, Disko oder Abrëllsgeck, langweileg war et ni.

Ee Nomëttag waren mir och Salzbuerg kucken, an mir haten 2 Guiden, déi eis alles gewisen hunn. Kléischter, Statuen oder d'Gebuertshaus vum Mozart, alles dat hu mir gesinn, awer am beschten war déi (leider némmen) hallef Stonn Fräizäit déi mir haten. Eng Kéier an den DM an kuerz bei Starbucks, du waren mir och schonn nees zréck op der Alm. Déi aner waren d'Salzgrott zu Hallein kucken.

An der Erliefnisschwämm Amadé waren mer och en ganzen Mëtten. Wéi mir owes nees zréck gefuer sinn, ass den Bus de Bierg net rop komm well et esou vill geschneit huet an sou hu mir missten mat Turnschtung an naassen Hoer den Bierg rop trëppelen.

Samschdes moies sinn mir dunn zu Obertauern fortgefuer Richtung Lëtzebuerg, wou all eis Elteren gewaart hunn.

Et war eng super flott Woch an däir mir Ski an Snowboard geléiert/gefuer sinn an vill nei Leit kennen geléiert hunn an dofir en groussen Merci un d'Proffen well dass si an hirer Fräizäit mat eis op den Skistage gefuer sinn an einfach fir alles! (Bram Bernard, Frederick Kim, Kerger Jean-François, Knell Carlo, di och Moniteur am Ski oder Snowboard waren, Romain Weiler an Knell Carlo fir d'ganz Organisatioun, Kohn Paul deen e Film fir den LCD gemaach huet, Gutenkauf Fabienne, Ludivig Anne, Neven Anouk, Nilles Luc, Schmal Sven, Stoffel Max, Wolanski Piotr).

## Ski- an Snowboardstage zu Obertauern

Vum 28.03 – 04.04.15 virun der Ouschtervakanz

Den 6. Mee war d'Ofschlossessen zu Miersch an mir hunn eis all gefreet déi aner rémzegesinn an en flotten Owend ze hunn. Mir hunn all zesummen den 30 minutegen Film vum Herr Kohn gekuckt an duerno iwver d'Fotoen beim lessen gelaacht.

**Sophie Rütze, Schülerin (6e)**

Wenn man nach der 12 stündigen Busfahrt endlich aus dem Bus steigt, ist man im Paradies angekommen. Während in Luxemburg bereits der Frühling begonnen hat, liegt in Obertauern Schnee so weit das Auge reicht.

Endlich ist es so weit: Ski-(oder Snowboard) fahren.

Trotz Schneesturm und Kälte ist fast jeder dabei und man erlebt und lernt jeden Tag Neues in seiner Gruppe. Auch bei Verletzungen ist man gut versorgt. Wenn man nicht auf der Piste ist, so ist man bei Barbara und ihrem Team in den besten Händen. Wenn die Stimmung mal etwas schlechter ist, bleibt das nicht lange so, denn fast jeder Abend ist mit Aktivitäten gefüllt, vom „Schlag den Prof“ bis zum „Hütten Gaudi“.

Jedes Jahr werden hier neue Freundschaften geschlossen.

Der „Skistage“ in Obertauern ist ein einzigartiges Erlebnis, das man so schnell nicht mehr vergisst.

**Lisa Polfer, Schülerin (5e)  
Photo LCD**



## Association des Parents d'Elèves LCD

### DIVERSES INFORMATIONS



#### SOIREE VIDEO et 3D

Nos soirées vidéos précédentes ayant rencontré du succès auprès des élèves et parents, l'Association des Parents d'Elèves n'a pas hésité à organiser la quatrième représentation animée par les élèves des options vidéo et 3D **le lundi 6 juillet 2015 au Ciné Scala**.  
Nous vous y attendons nombreux !

#### Et les cantines ?

En tant que parents concernés par l'alimentation de nos enfants, nos membres participant au groupe "restauration scolaire", Pedro Miguel et Andrea Wauschkuhn-Duncker, ont été tester, à l'improviste, les deux cantines du LCD de Diekirch, NB et AB.

Ils ont effectué deux visites au NB (en début et en mi-année scolaire) et une visite à la cantine au AB.

Ils ont été heureux de constater que les nouvelles normes concernant les produits allergènes avaient été mis en place par le chef de cuisine et que le système de **réservation pour les plats végétariens** fonctionne de mieux en mieux.

Les membres de notre association sont conscients que les menus proposés ne satisfont pas 100% des élèves mais nous rappelons ces mêmes élèves que parfois les repas servis à la maison n'ont pas toujours le même succès non plus ☺.

Le repas restera toujours une affaire de goût.

**Pedro Miguel, membre APE**

## **Stages en entreprise pour les classes de deuxièmes D et G**

De par le passé, l'Association des Parents du LCD avait discuté avec la direction du bénéfice que pourrait apporter un stage en entreprise pour les élèves de deuxièmes qui seront amenés à choisir la direction de leurs études post-secondaires ou leur recherche d'emploi. C'est donc avec beaucoup de plaisir que nous avons appris que ces stages étaient à nouveau organisés pour les classes de deuxièmes, sections D et G.

Nous remercions **Monsieur Pierre Turmes**, coordinateur des stages, pour son article que nous reproduisons ci-dessous.

*Pour les jeunes à la recherche d'un emploi ou confrontés aux choix à prendre en vue d'éventuelles études supérieures, le dilemme semble être de taille.*

*En effet, en matière de recrutement, les entreprises ont tendance à préférer les candidats pouvant se prévaloir d'une certaine expérience professionnelle. Quel moyen le jeune possède-t-il dès lors pour satisfaire ces exigences s'il n'est pas employable avec un C.V. restant forcément muet sur ce point?*

*De même, en matière de choix des études à poursuivre, les résultats obtenus dans les différentes branches constituent souvent la motivation la plus importante, mais ils ne garantissent en rien la concordance entre les compétences théoriques acquises et les requis au niveau de la pratique professionnelle.*

*C'est pour aider à résoudre ce dilemme que le LCD organise, depuis l'année scolaire 2013/2014 des stages en entreprises. 72 étudiants avaient effectué leur stage dans 63 entreprises différentes cette première année. Fin mars 2015, 73 étudiants ont effectué le leur dans 65 entreprises.*

*Notons que le terme entreprise doit être interprété de manière très large car, outre l'entreprise au sens classique, il peut s'agir d'institutions, d'organisations ou d'établissements publics comme, p.ex., un hôpital, une ONG, une école fondamentale, un centre de rééducation ou une administration de l'Etat...*

*L'exercice pour l'étudiant est triple:*

- Trouver une entreprise ou un établissement d'accueil ;
- Suffrir aux exigences de l'entreprise pendant la durée du stage, cette performance étant documentée par une évaluation patronale ;
- Rédiger un rapport de fin stage, l'évaluation de ce rapport étant faite par un professeur désigné par le directeur du LCD.

## **Stages en entreprise pour les classes de deuxièmes D et G**

L'évaluation patronale et l'évaluation du rapport de stage sont prises en considération pour la détermination de la note finale qui affectera la note trimestrielle en économie de gestion (ECOAI) de quatre points au maximum.

Pour les étudiants, les bonnes évaluations patronales sont évidemment valorisantes et comme le stage est documenté par un certificat de stage du LCD joint à leur bulletin, ils pourront mentionner cette première expérience professionnelle dans leur C.V. Pour d'aucuns entre eux ce stage leur facilitera la prise de décision au niveau des études supérieures à poursuivre.

Pour le LCD il est très valorisant voire gratifiant d'entendre les commentaires patronaux quand ils affirment leur satisfaction quant au profil des candidats. L'expression de cette satisfaction ne met pas seulement en avant le comportement exemplaire de certains stagiaires (discipline, politesse, ponctualité), mais également le niveau de leur culture générale.

Aider les élèves à sortir de leur double dilemme qui consiste d'une part, à se décider pour des études supérieures sans connaître le monde professionnel, et, d'autre part, satisfaire aux critères d'employabilité sur base d'une première expérience professionnelle - tel est le défi que le LCD s'est lancé et les conclusions qu'on peut tirer de ces deux premières expériences sont plus qu'encourageantes.

Les entreprises-patron constituent le pilier essentiel de la réussite de notre projet. Les intéressés parmi vous désirant connaître nos entreprises partenaires sont invités à en consulter la liste sur notre site [www.lcd.lu](http://www.lcd.lu).

**Pierre Turmes, coordinateur des stages / Photos LCD**



## BTS ÉCRITURES APPLIQUÉES

En tant que parents, nous avons voulu en savoir un peu plus sur le **BTS Ecritures appliquées** organisé au sein du LCD et nous avons recueilli le témoignage d'une étudiante, Jessica Oé.

Seit September gibt es den Brevet de Technicien supérieur Écritures appliquées am LCD, der sich dem angewandten Schreiben und der Medienkommunikation widmet. Zum ersten Mal wird diese Formation von einem klassischen Lyzeum ausgerichtet.

Der BTS ist ein nationales Diplom, was nach französischem Vorbild geschaffen wurde und in ganz Europa anerkannt wird. Mit 120 zu erreichenden ECTS-Punkten, ist der BTS ein zweijähriges Kurzstudium und erlaubt danach entweder den Weg in die Arbeitswelt oder ein Weiterstudium an einer Universität.

Nun ist aber sowohl „angewandtes Schreiben“ als auch der Begriff „Medienkommunikation“ sehr vage und sagt eigentlich wenig über eine Formation aus, die sehr praktisch orientiert ist. Beim BTS Écritures appliquées geht es darum, zu lernen die Sprachen in den Medien korrekt einzusetzen. Wie schreibe ich eine Pressemitteilung? Welche Regeln gelten wenn ich einen Radiospot schreiben und einsprechen soll? Wieso baue ich eine Werbekampagne je nach Produkt anders auf?

Der BTS Écritures appliquées hat sich auch schon in seinen ersten Monaten beweisen können. So wurde die neue Broschüre des LCD-Internats in Mersch von der BTS-Klasse erstellt und auch die mediale Kommunikation der Journées Européennes, etwa Updates der Facebook-Seite, Videos auf der BTS-Youtube-Channel und Pressemitteilungen, wurde vom BTS erfolgreich übernommen.

Da gerade in unserem Zeitalter jeder, jederzeit über alles online posten und diskutieren kann, müssen Unternehmen diese Kommunikationskanäle auch nutzen. Passend ausgebildete Leute gibt es allerdings kaum. In genau diese Nische möchte der BTS seine Studenten später entlassen, als Generalisten, die gezielt Informationen verbreiten können mit allen Medien, die dem Unternehmen offen stehen.

15 Studenten nimmt der BTS Écritures appliquées an. Einschreiben kann man sich ab Mai. Mehr Informationen finden Sie auf [www.bts.lu](http://www.bts.lu), [www.lcd.lu](http://www.lcd.lu) und der Facebook-Seite des BTS Écritures appliquées.

**Jessica Oé**



## Journées Européennes

L'association des parents d'Elèves a participé aux Journées Européennes qui avaient lieu à Diekirch cette année en accueillant des élèves des autres lycées ou en aidant à la préparation de sandwichs, vente de boissons ou tickets. Ce furent de belles journées de rencontres intéressantes !

Nous avons obtenu le témoignage d'une élève du LCD ayant accueilli une autre élève.

An den Europatagen waren beteiligt: Das Städtische Mathematische Naturwissenschaftliche Gymnasium Mönchengladbach (Deutschland), Institution Notre Dame des Anges St. Amand-les-Eaux (Frankreich), Were di Scholengemeenschap Valkenswaard (Niederlanden) und WICO Campus Neerpelt (Belgien).

Während den „Journées européennes“ wurden sowohl sportliche (z.B.: Fussball- und Basketballturnier....) als auch kulturelle Aktivitäten (Gesang, Kunstobjekte erschaffen...) organisiert.

Die Gäste aus den unterschiedlichen Schulen wurden größtenteils bei den Schülern des LCD untergebracht, die als Gastfamilien fungierten.

Unser Gast, eine 17 jährige Schülerin aus Neerpelt, hatte sich an der Gesangsgruppe beteiligt. Es war sehr interessant sich mit ihr auszutauschen, vor allem über den Schulalltag, die Fächer, ausserschulische Aktivitäten, usw. Unser Gast war noch nie in Luxemburg gewesen und wir haben ihr am Freitagabend ein wenig die Stadt Diekirch gezeigt. Zu mehr reichte die Zeit leider nicht, denn den ganzen Samstag über wurden Aktivitäten im LCD angeboten und die sportlichen Wettkämpfe haben wir mit Spannung verfolgt.

Wir haben uns ausschließlich auf Englisch unterhalten. Mir hat diese Erfahrung unter anderem auch gezeigt, dass unsere Vielsprachigkeit, über die wir manchmal klagen, viele Vorteile bringt.

Unser Gast war sehr zufrieden mit der ganzen Organisation und vor allem die Party am Samstagabend hat uns beiden am besten gefallen.

Insgesamt war es ein gelungenes Wochenende und vor allem während der Willkommens- und der Abschlussfeier herrschte eine gute Stimmung!

**Meggie Gengler, Schülerin (3e)**

## Association des Parents d'Elèves du LCD



Voici le témoignage de Jill Kugener, élève en 3e, section A.

During the « Journées Européennes » we received three guests from Germany - all girls - all over 18. Our first impression of them was very positive as they were relaxed, communicative and lively.

Having them to stay was no trouble whatsoever, quite the reverse. It was a most rewarding experience - we had a couple of evening meals together during which the discussions were animated and interesting.

All in all there was little actual work involved, a bit of cooking and a few short drives.

We are lucky in that we live in Diekirch and the girls were very easy-going and independent. They were very appreciative and thankful and went to great pains so as not to make any noise when they came in late. Initially my mother was rather dreading the visit but she was pleasantly surprised and sorry to see them leave.

**Jill Kugener, Schülerin (3e)**

**Photo LCD**

