



Lycée classique de Diekirch

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE ET GÉNÉRAL, À DIEKIRCH ET À MERSCH

Le PDS 2021 du Lycée classique de Diekirch

32 avenue de la Gare, L-9233 Diekirch
boîte postale 39, L-9201 Diekirch

t (+352) 26 807 210
mail : secretariat@lcd.lu

www.lcd.lu

Priorité 1 : Bien-être et identification positive avec notre lycée

Objectifs	Sous-objectifs	Actions concrètes / Moyens
P1-O1 : Améliorer le bien-être des élèves	<ul style="list-style-type: none">- Assurer le bien-être des élèves- Valoriser le travail des élèves- Motiver les élèves à faire de leur mieux, même s'ils ne sont pas forts en tout- Amener les élèves à agir de façon responsable en classe- Motiver les élèves à s'engager dans des activités péri- et parascolaires	<ul style="list-style-type: none">- Instaurer un groupe de travail mixte « bientraitance »- Moderniser le projet « LEKO »- Apprendre le rôle d'acteur démocratique- Assumer ses responsabilités- Prévenir le mobbing en classe- Evaluer l'opportunité d'un changement de l'horaire permettant d'intégrer des activités à l'intérieur de l'horaire
P1-O2 : Améliorer le bien-être des enseignants	<ul style="list-style-type: none">- Valoriser le travail des enseignants- Motiver les enseignants dans un contexte difficile- Analyser les possibilités d'instaurer un projet KUR (kollegiale Unterrichtsreflexion)	<ul style="list-style-type: none">- Mettre en place un support pour les enseignants- Apprendre à se consulter réciproquement (cours, visites de leçons, échanges réguliers, ...)

<p>P1-O3 : Renforcer le sens d'appartenance des enseignants à une même communauté scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motiver les enseignants à placer leur travail pédagogique dans un contexte global visant à former des jeunes ... (responsables, esprit critique, esprit sain dans corps sain...) - Intéresser les enseignants au travail péri- et parascolaire de leurs collègues - Motiver les enseignants à s'engager dans des activités péri- et parascolaires - Favoriser les échanges entre les enseignants, le partage de leurs expériences et de leur matériel didactique 	<ul style="list-style-type: none"> - Mieux informer les membres de la communauté scolaire sur les activités organisées. (p.ex : organisation de soirées d'informations, « newsletter », meilleure utilisation des réseaux sociaux, infoscreeens, ...) - Organiser régulièrement des activités de loisir au sein du LCD à l'intention des enseignants (sport ; Kaffisdëschi)
<p>P1-O4 : Renforcer le sens d'appartenance du personnel administratif et technique à la communauté scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser le personnel administratif et technique et leur travail au sein de la communauté scolaire - Mieux profiter du savoir-faire (<i>know-how</i>) du personnel administratif et technique en-dehors des domaines où ces personnes travaillent habituellement au sein de notre lycée 	<ul style="list-style-type: none"> - Mieux impliquer des membres du personnel administratif et technique : prévoir des réunions internes régulières et échanges informels - Étudier la possibilité de télétravail - Promouvoir la formation continue - Inviter les membres du personnel administratif aux soirées d'information et de présentation avant et après les grands événements (stage de ski, Journées Européennes, ...) - Faire participer les membres du personnel administratif et technique à des projets et/ou événements (p.ex. atelier lors de la REELCD, participer à des projets avec les élèves)

<p>P1-O5 : Propager une image positive et dynamique du LCD</p>	<ul style="list-style-type: none">- Valoriser le travail de tous les membres de la communauté scolaire- Augmenter l'attrait de notre lycée- Favoriser les échanges avec le monde du travail (p.ex. stages d'élèves)	<ul style="list-style-type: none">- Assurer un accueil professionnel des nouveaux collaborateurs- Elaborer un concept pour l'organisation d'une équipe mixte (<i>Medienteam</i>) qui épaula la direction à véhiculer au mieux les informations internes et externes.- Publier des reportages sur les différents canaux (site internet, millésime)- Relancer la publication d'un journal d'élèves, d'un podcast,...- Améliorer/réorganiser le contenu du <i>Millésime</i> et sa distribution au (grand) public
---	---	---

Priorité 2 : Diversifier l'offre scolaire au LCD

Objectifs	Sous-objectifs	Actions concrètes / Moyens
P2-O1 : Établir un parcours plus personnalisé, mieux adapté aux études envisagées ;	<ul style="list-style-type: none">- Responsabiliser l'élève en lui permettant d'individualiser son parcours de formation- Moderniser les sections D et G en donnant aux élèves la possibilité de choisir une branche de spécialisation supplémentaire en classe de 1^{re}- Harmoniser le nombre de langues dans les différentes sections- Améliorer les chances de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Eliminer la 3e langue comme critère de sélection de la section en classe de 3e- Planifier les heures gagnées pour redynamiser la section concernée (G et D)- Réévaluer le système des CouCos et options
P2-O2 Élargir l'offre scolaire du LCD dans le domaine de la communication et des médias	<ul style="list-style-type: none">- Intégrer les compétences numériques au curriculum du cycle inférieur- Offrir une nouvelle spécialisation dans le domaine des médias (section M)	<ul style="list-style-type: none">- Participation au projet « digipass »- Elaborer un concept pour une section M par un groupe de travail

Priorité 3 : Adapter l'organisation scolaire

Objectifs	Sous-objectifs	Actions concrètes / Moyens
P3-O1 : Repenser l'organisation de l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Equilibrer la charge de travail aussi bien pour les élèves que pour le personnel enseignant et non-enseignant-	<ul style="list-style-type: none">- Semestres par rapports aux trimestres- Bulletins intermédiaires- Réorganisation de la remédiation- Evaluations formatives
P3-O2 : Repenser l'organisation de la journée scolaire	<ul style="list-style-type: none">- Permettre de varier les méthodes pédagogiques- Diminuer le nombre de branches par journée- Equilibrer la charge de travail des élèves- Régler le flux des élèves dans nos locaux	<ul style="list-style-type: none">- Blocs de 90 minutes par rapport aux leçons de 50 minutes- Pausas de midi décalées pour les différentes classes- Régler le volume des devoirs à domicile / préparer les devoirs à domicile en classe- travailler dans des projets personnels- mettre en place un feedback sur l'enseignement
P3-O3 : Réorganiser les moments de réunion	<ul style="list-style-type: none">- Faciliter la participation aux différentes réunions- Limiter les temps de trajet	<ul style="list-style-type: none">- Organiser les réunions en visio-conférences si possible- Prévoir des réunions régulières avec les différents services

Priorité 4 : Faire évoluer les pratiques pédagogiques

Objectifs	Sous-objectifs	Actions concrètes / Moyens
P4-O1 : Promouvoir l'enseignement des langues	<ul style="list-style-type: none"> - Propager une image positive, dynamique, créative et même ludique de l'enseignement des langues, de la littérature et de la communication pour inciter les élèves à s'investir davantage et à mieux progresser - Mettre les langues en contexte - Instaurer des activités interdisciplinaires qui feront prendre conscience de l'utilité des langues - Donner le goût pour l'effort, l'investissement personnel, l'enrichissement culturel - 	<ul style="list-style-type: none"> - Projet d'établissement « More than words » - Relancer la publication d'un journal d'élèves - Créer un lieu de rencontre, un espace multiculturel et multifonctionnel dans nos bibliothèques
P4-O2 : Promouvoir l'enseignement numérique et encourager l'utilisation responsable des outils électroniques	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir l'intérêt et la capacité des enseignants et des élèves à utiliser le numérique - Développer l'esprit critique - Développer l'autonomie et la créativité de l'élève - Développer la capacité des élèves à résoudre des problèmes (<i>problem solving</i>) - Assurer le fonctionnement optimal du matériel informatique 	<ul style="list-style-type: none"> - Formations continues (app-café, ...) - Classes iPad - Formations pour élèves et enseignants à l'utilisation des plateformes d'échange (office 365) - Semaine de sensibilisation - Participation à des concours - Permanence informatique
P4-O3 : Sensibiliser les enseignants aux besoins spécifiques des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer les élèves en difficulté - Prendre en charge les élèves à haut potentiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser le support des élèves faibles ; - Continuer le projet <i>TSM</i> - Mise en place d'une équipe ESEB ;

	<ul style="list-style-type: none">- Élaboration d'un projet de dépistage des élèves à besoins spécifiques- Développer une offre cohérente pour soutenir les élèves à besoins spécifiques	
--	---	--