

RÉUNION D'INFORMATION CLASSES DE 5ESG

- Classes supérieures de l'enseignement secondaire général
- Formation professionnelle initiale visant le diplôme de technicien
- Formation professionnelle initiale visant le diplôme d'aptitude professionnelle

Exemples de matricules de 6G

Discipline	Coef.	Note	Place / Elèves	Note	Place / Elèves	Note	Place / Elèves	Note ann.	Niveau	Décision
Langues et mathématiques										
Allemand / Luxembourgeois (cours de base)	1	16	12/13	28	12/14	28	12/14	24	IN	
Anglais	1	22	17/17	25	17/17	14	17/17	21	IN	
Français (cours avancé)	1	19	26/26	29	26/27	32	22/27	27	IN	
Mathématiques (cours de base)	1	16	10/10	36	3/9	17	2/9	23	IN	
Sciences naturelles et sociales										
Sciences naturelles	1	24	15/17	14	17/17	26	13/17	22	IN	
Sciences sociales	1	21	12/17	14	16/17	22	15/17	19	GI	
Géographie		20	11/17	12	16/17	16	16/17	(16)		
Histoire		21	13/17	16	13/17	27	12/17	(22)		
Expression, orientation et promotion des talents										
Éducation artistique	1	41	13/17	44	6/17	38	11/17	41	FO	
Vie et société	1	23	17/17	07	17/17	13	14/17	15	GI	
Options et ateliers	1	30	10/10	39	11/12	41	11/12	37	SU	
Options-Sciences naturelles		30	10/10	39	12/12	/		(35)		
Options-Sport		/		/		41	13/14	(41)		
Éducation physique et sportive	1	46	6/17	43	4/17	48	3/17	46	FO	
		Reméd. glob.								

Observations du conseil de classe:

Promotion et décisions du conseil de classe: L'élève est admis en classe de 5G dans les cours de base ou cours avancés suivants:

- Allemand: cours de base
- Anglais: cours de base
- Français: cours de base
- Mathématiques: cours de base

Avis d'orientation provisoire: Le conseil de classe est d'avis que pourra envisager, après la classe de 5e, une formation professionnelle initiale visant le diplôme d'aptitude professionnelle.

Remarques:

Libre matricule:

Discipline	Coef.	Note	Place / Elèves	Note	Place / Elèves	Note	Place / Elèves	Note ann.	Niveau	Décision
Langues et mathématiques										
Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)	1	36	16/25	42	5/25	43	6/25	41	FO	
Anglais	1	58	1/17	57	1/17	50	3/17	55	EX	
Français (cours avancé)	1	36	10/26	31	23/27	35	16/27	34	SU	
Mathématiques (cours avancé)	1	25	20/23	13	25/26	30	18/26	23	IN	
Sciences naturelles et sociales										
Sciences naturelles	1	37	4/17	38	6/17	28	9/17	35	SU	
Sciences sociales	1	34	3/17	27	9/17	29	10/17	30	SU	
Géographie		26	8/17	24	13/17	27	8/17	(26)		
Histoire		42	2/17	30	6/17	30	11/17	(34)		
Expression, orientation et promotion des talents										
Éducation artistique	1	50	4/17	55	1/17	43	7/17	50	EX	
Vie et société	1	30	10/17	32	8/17	21	11/17	28	IN	
Options et ateliers	1	37	8/9	38	7/9	46	6/10	41	FO	
Options-Atelier bois		37	9/10	/		/		(37)		
Options-Métal		/		38	7/9	/		(38)		
Options-Éducation artistique		/		/		46	6/10	(46)		
Éducation physique et sportive	1	41	9/17	40	10/17	26	16/17	36	SU	

Observations du conseil de classe:

Promotion et décisions du conseil de classe: L'élève est admis en classe de 5G dans les cours de base ou cours avancés suivants:

- Allemand: cours avancé
- Anglais: cours avancé
- Français: cours avancé
- Mathématiques: cours de base

Avis d'orientation provisoire: Le conseil de classe est d'avis que pourra envisager, après la classe de 5e, une formation professionnelle initiale visant le diplôme de technicien.

Remarques:

Libre matricule:

**PROMOTION
EN CLASSE DE 5G**

RÉUSSITE D'UNE CLASSE DE 5G CRITÈRES

Réussite :

si max. 2 notes annuelles insuffisantes parmi les 7 disciplines de promotion

Remarque

si note annuelle (gravement) insuffisante dans un cours avancé :
conversion du niveau atteint vers le cours de base

3 volets :

7 disciplines de promotion :

Langues et mathématiques

- 1. Français**
- 2. Allemand**
- 3. Anglais**
- 4. Mathématiques**

Sciences et sciences sociales

- 5. Sciences**
(Sciences naturelles
Informatique)
- 6. Sciences sociales**
(Géographie
Histoire)

Expression, orientation et promotion des talents

- 7. Exort**
Éducation physique
Éducation artistique
Options / Ateliers
Vie et société

RÉUSSITE D'UNE CLASSE DE 5G

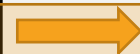
EXEMPLES

<u>Exemple 1</u>	<u>Exemple 2</u>	<u>Exemple 3</u>																		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Français (cours de base)</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques (cours de base)</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>Sciences sociales</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> </table> <p style="font-size: small;">(et niveau suffisant dans toutes les autres disciplines de promotion)</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">échec</p>	Français (cours de base)	21	Mathématiques (cours de base)	23	Sciences sociales	24	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Français (cours de base)</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques (cours avancé)</td> <td style="text-align: right;">23</td> </tr> <tr> <td>Sciences sociales</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> </table> <p style="font-size: small;">(et niveau suffisant dans toutes les autres disciplines de promotion)</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">réussite</p>	Français (cours de base)	21	Mathématiques (cours avancé)	23	Sciences sociales	24	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Français (cours de base)</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques (cours avancé)</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>Sciences sociales</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> </table> <p style="font-size: small;">(et niveau suffisant dans toutes les autres disciplines de promotion)</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">échec</p>	Français (cours de base)	21	Mathématiques (cours avancé)	18	Sciences sociales	24
Français (cours de base)	21																			
Mathématiques (cours de base)	23																			
Sciences sociales	24																			
Français (cours de base)	21																			
Mathématiques (cours avancé)	23																			
Sciences sociales	24																			
Français (cours de base)	21																			
Mathématiques (cours avancé)	18																			
Sciences sociales	24																			

Cours avancé

Niveau de compétence

50-60	Niveau d'excellence
40-45	Niveau fort
30-35	Niveau suffisant
20-25	Niveau insuffisant
01-19	Niveau gravement insuffisant



Cours de base

Niveau de compétence

50-60	Niveau d'excellence
40-45	Niveau fort
30-35	Niveau suffisant
20-25	Niveau insuffisant
01-19	Niveau gravement insuffisant

RÉUSSITE D'UNE CLASSE DE 5G CRITÈRES

Réussite de la
classe de 5G

niveau globalement avancé

classes supérieures de l'ESG
et

formation professionnelle

- diplôme de technicien DT
- diplôme d'aptitude professionnelle DAP
- certificat de capacité professionnelle CCP

niveau globalement de base

~~classes supérieures de l'ESG~~

formation professionnelle

- diplôme de technicien DT
- diplôme d'aptitude professionnelle DAP
- certificat de capacité professionnelle CCP

RÉUSSITE D'UNE CLASSE DE 5G CRITÈRES

Réussite au niveau globalement avancé :

	Condition 1		Condition 2
	Nombre de cours avancés dans lesquels l'élève est inscrit en 5G		Nombre de disciplines à notes annuelles insuffisantes (< 30) parmi les 7 disciplines de promotion
a)	2 (dont allemand ou français)	et	0
b)	3	et	≤ 1 (dont aucune gravement insuffisante)
c)	4	et	≤ 2 (dont aucune gravement insuffisante)

Réussite au niveau globalement de base :

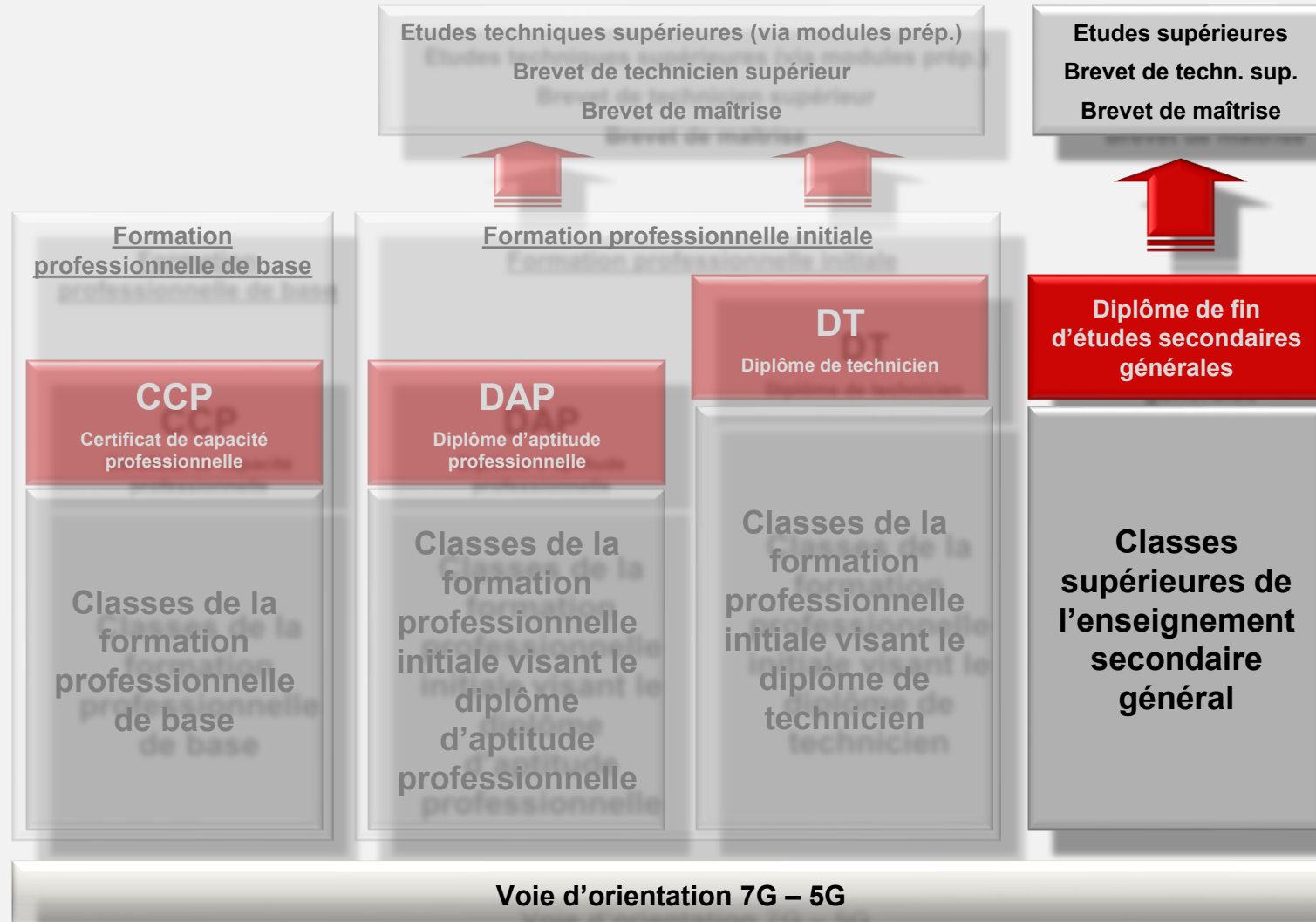
si réussite sans remplir les conditions ci-dessus

CHANGEMENT COURS AVANCÉ / DE BASE

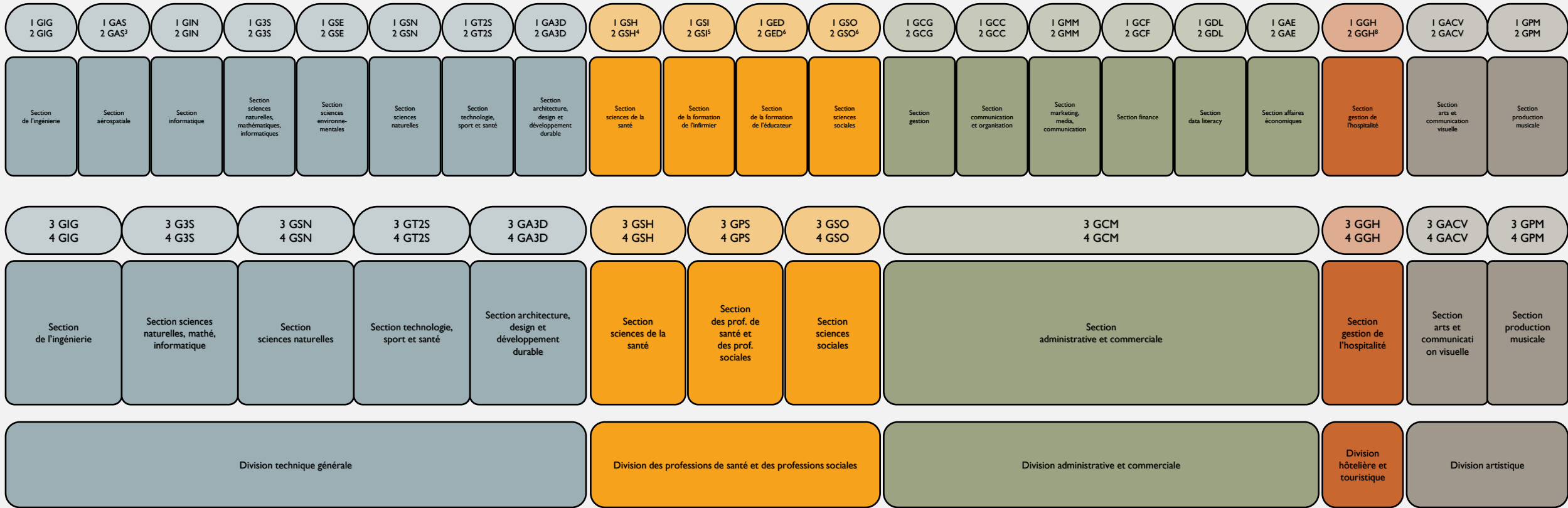
Changement de cours avancé / de base possible après le 1^{er} trimestre sur demande des parents, selon décision du conseil de classe.

ORIENTATION À LA FIN DE LA 5G

SYSTÈME SCOLAIRE



LES CLASSES SUPÉRIEURES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL



³ Accès possible avec 3GIG ou 3GCM (Lënster Lycée)

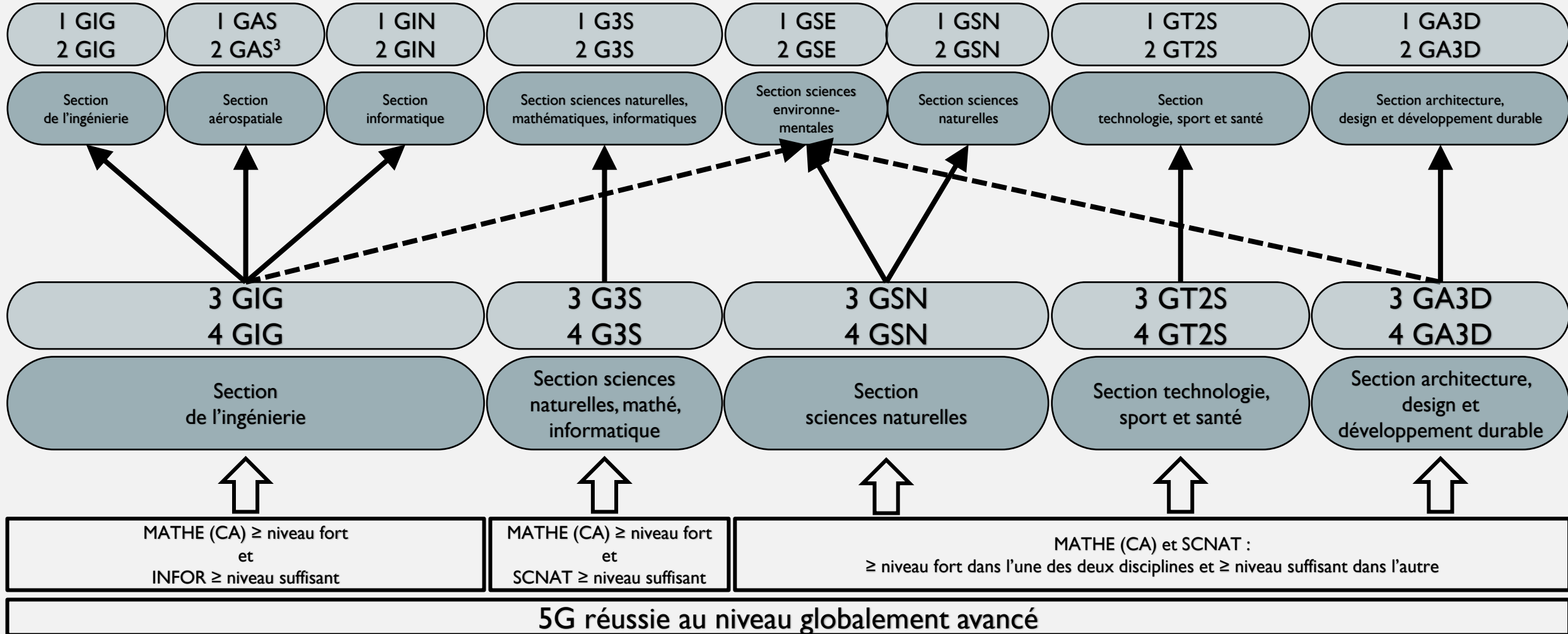
⁴ Accès possible avec 3GSN ou 3GIG

⁵ Accès possible avec 3GSN

⁶ Accès possible avec n'importe quelle 3^e de l'ESG

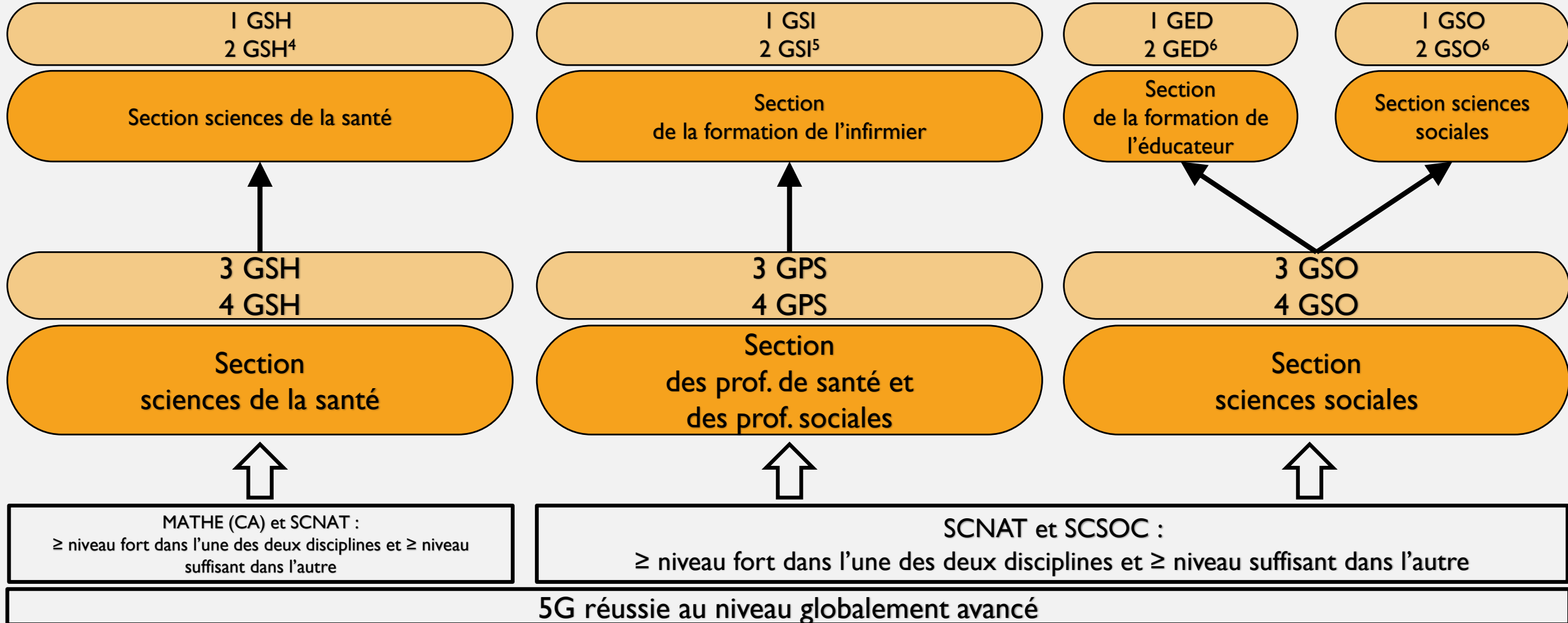
⁸ Accès possible avec n'importe quelle 3^e de l'ESG

Division technique générale



³ Accès possible avec 3GIG ou 3GCM (Lënster Lycée)

Division des professions de santé et des professions sociales



⁴ Accès possible avec 3GSN ou 3GIG

⁵ Accès possible avec 3GSN

⁶ Accès possible avec n'importe quelle 3^e de l'ESG

Division administrative et commerciale

Division hôtelière et touristique

1 GCG
2 GCG

1 GCC
2 GCC

1 GCF
2 GCF

1 GMM
2 GMM

1 GDL
2 GDL

1 GAE
2 GAE

1 GGH
2 GGH⁸

Section
gestion

Section
communication
et organisation

Section finance

Section
marketing,
media,
communication

Section
data literacy

Section
affaires
économiques

Section
gestion de
l'hospitalité

3 GCM
4 GCM

3 GGH
4 GGH

Section
administrative et commerciale

Section
gestion de l'hospitalité

FRANC (CA) + ALLEM (CA) ou FRANC (CA) + ANGLA (CA) ≥ niveau fort

ANGLA (CA) ≥ niveau suffisant et
ALLEM (CA) ou FRANC (CA) ≥ niveau suffisant

5G réussie au niveau globalement avancé

⁸ Accès possible avec n'importe quelle 3^e de l'ESG

Division artistique

1 GACV
2 GACV

Section
arts et communication visuelle

3 GACV
4 GACV

Section
arts et communication visuelle

Compétences artistiques
Passage devant un jury

1 GPM
2 GPM

Section
production musicale

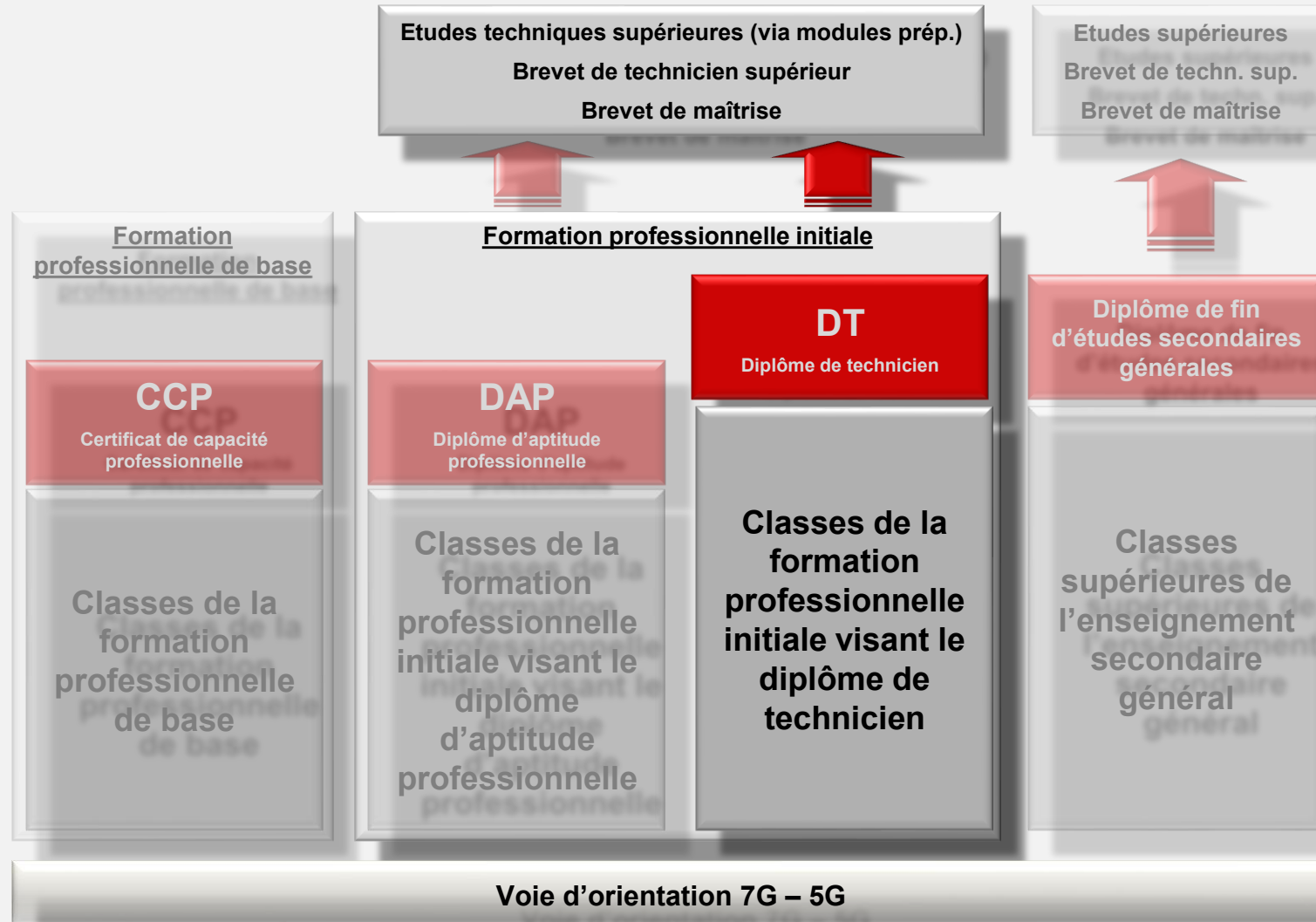
3 GPM
4 GPM

Section
production musicale

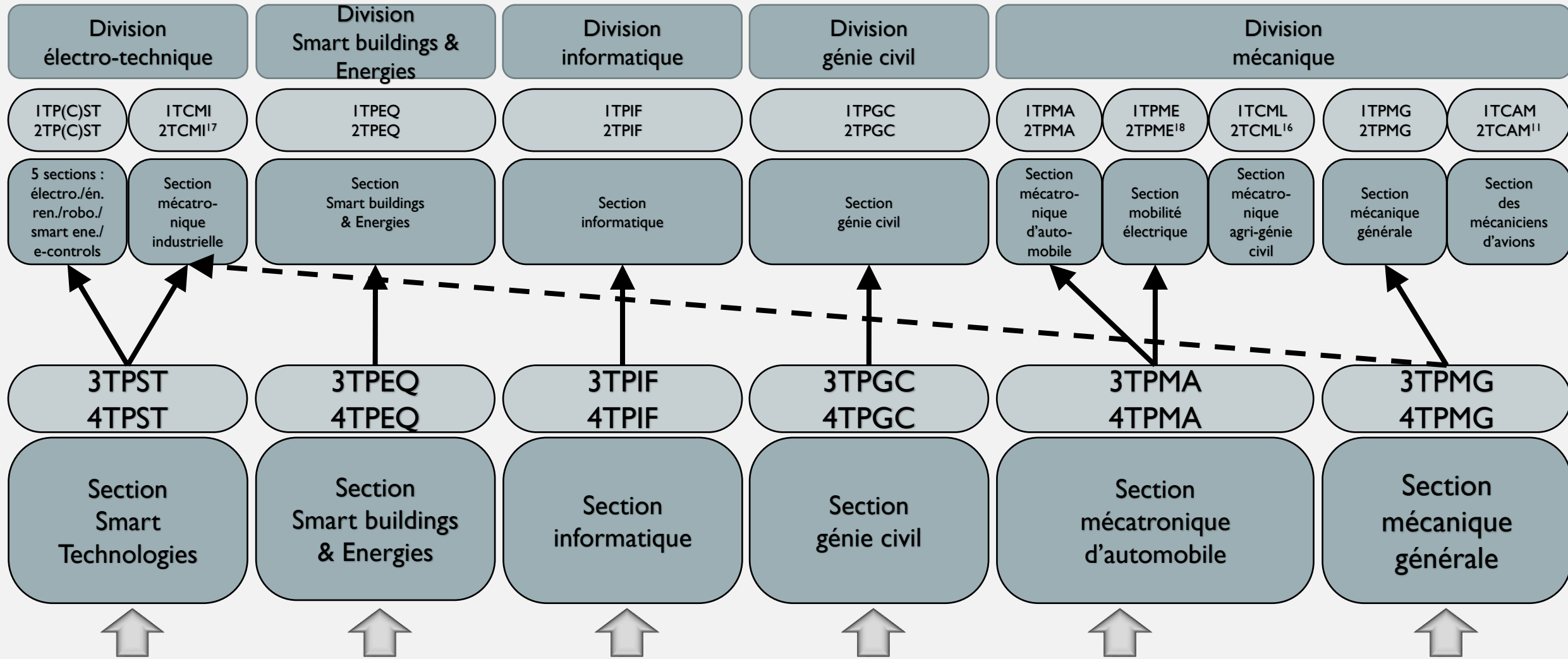
SCNAT et SCSOC :
≥ niveau fort dans l'une des deux disciplines et ≥ niveau suffisant dans l'autre

5G réussie au niveau globalement avancé

SYSTÈME SCOLAIRE



DIPLÔME DE TECHNICIEN



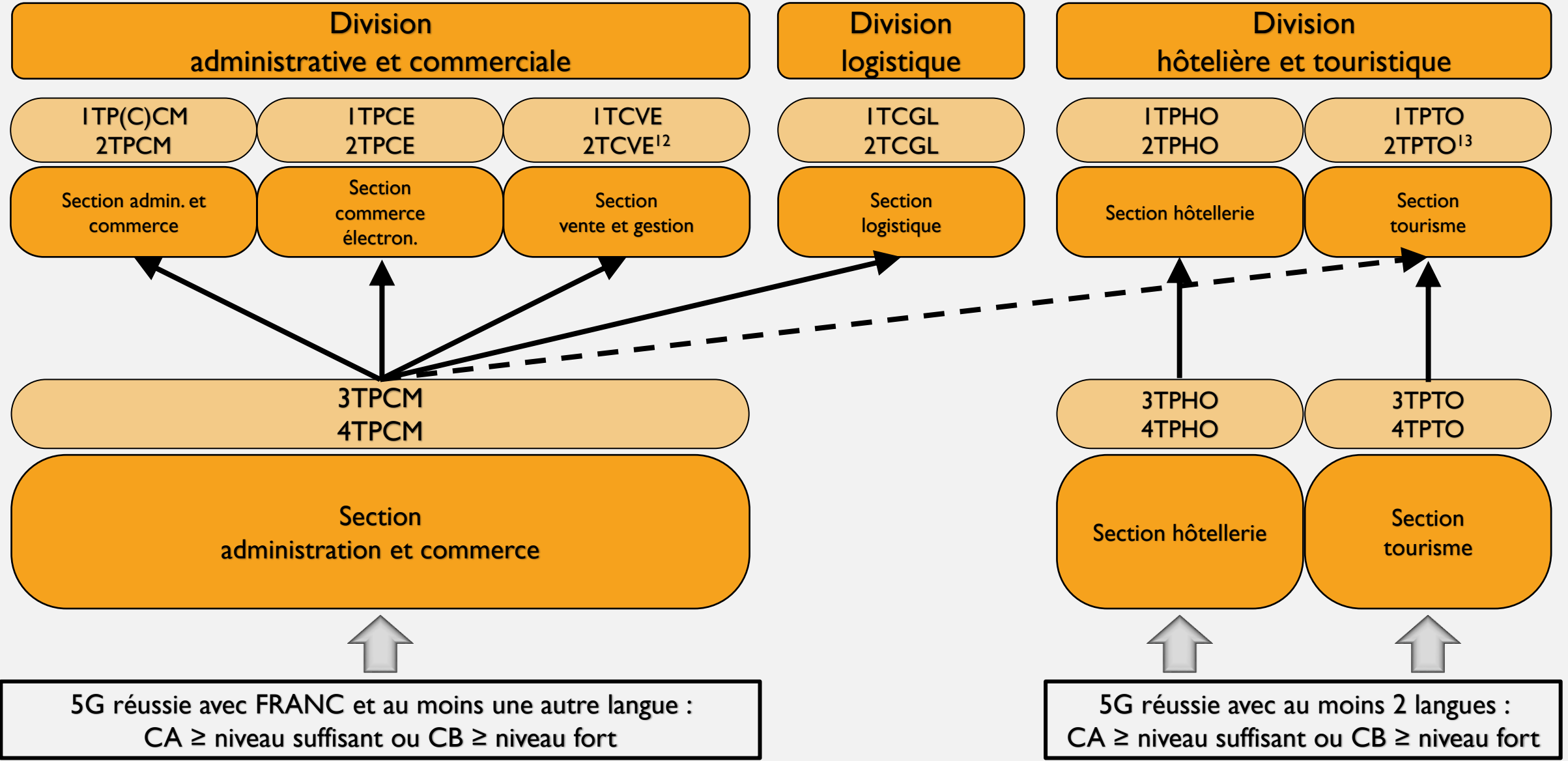
5G réussie avec MATHE (CA) \geq niveau suffisant ou MATHE (CB) \geq niveau fort

¹¹ Critères d'accès: élèves ayant un contrat d'apprentissage auprès d'une compagnie aérienne, un diplôme de technicien ou un DAP dans le domaine de la mécanique ou de l'électrotechnique, ainsi que de bonnes connaissances en anglais (source : www.lpem.lu)

¹⁶ Le candidat à la formation doit être détenteur du DAP en mécatronique agri-génie civil ou d'un DAP du même domaine (source : www.lta.lu)

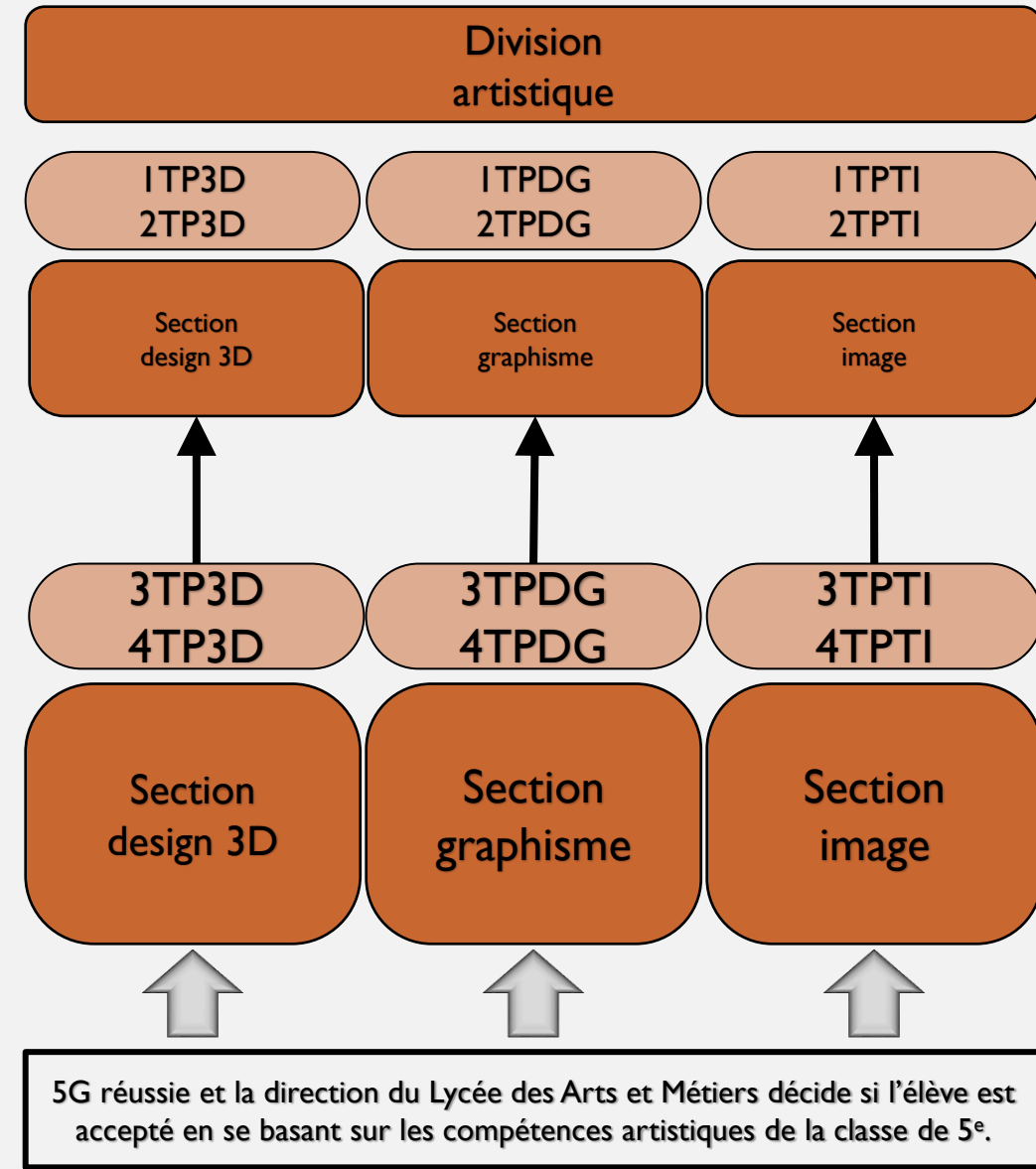
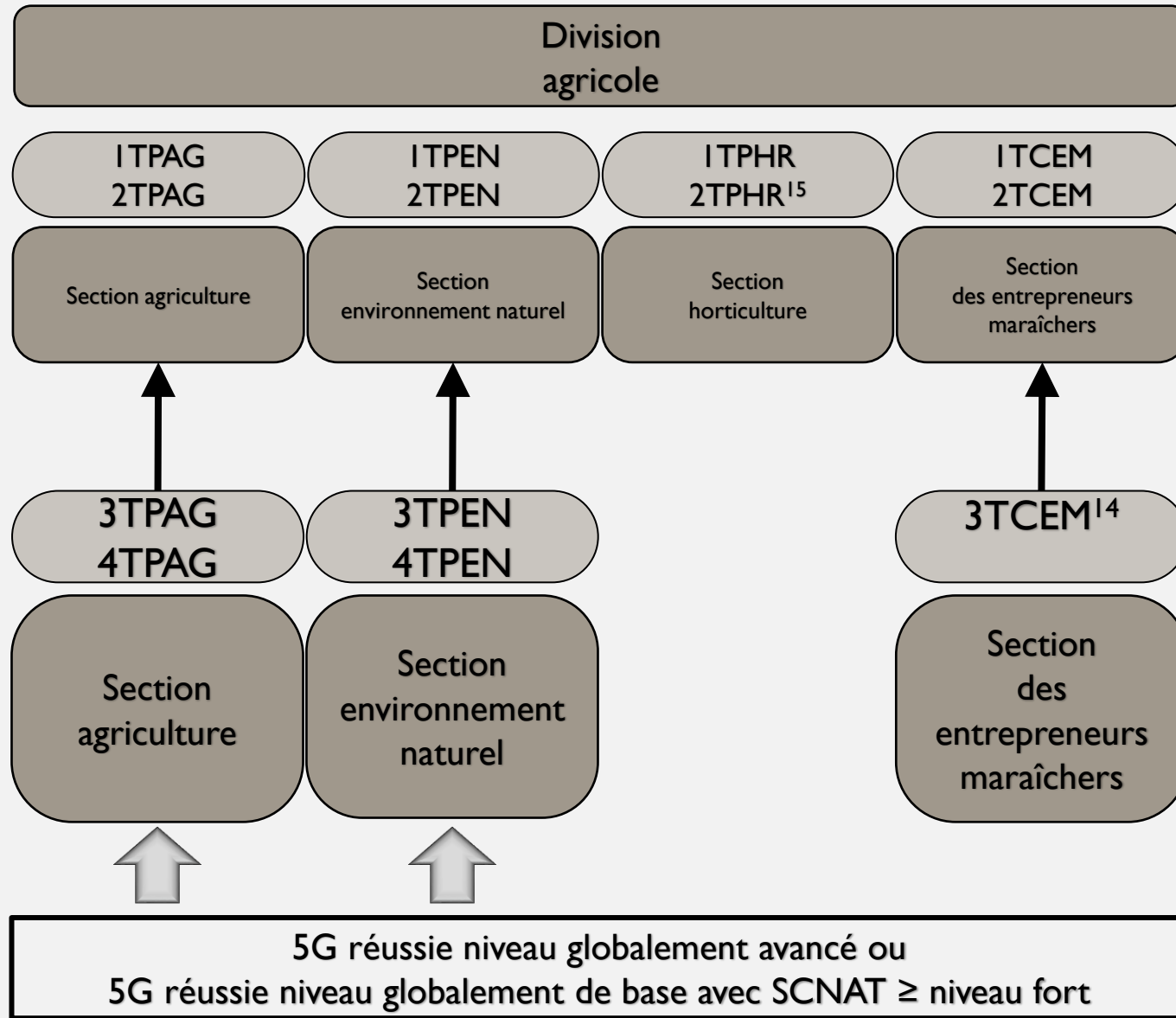
¹⁷ Accès également à partir d'une 3GIG ou avec un DAP mécatronique, électronique en énergie ou mécanique industrielle

¹⁸ Accès également avec un DAP mécatronicien d'autos et de motos



¹² Le candidat à la formation doit être détenteur d'un DAP-conseiller en vente ou d'un diplôme similaire (source : www.winwin.lu)

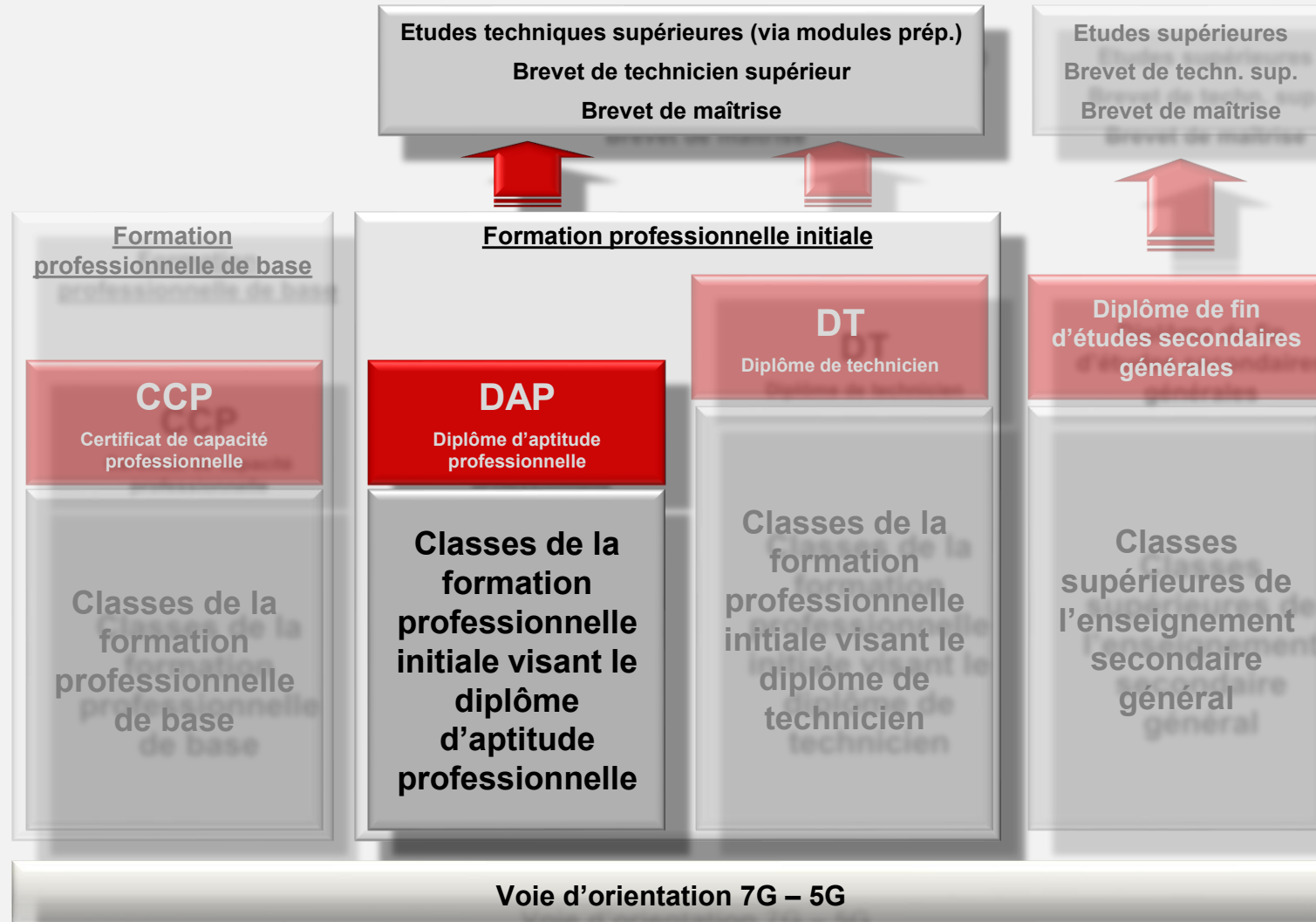
¹³ Accès également à partir d'une 3ESG ou 3ESC



¹⁴ Le candidat à la formation doit être détenteur d'un DAP, d'un diplôme de technicien ou d'un diplôme de fin d'études secondaires (source : www.lta.lu)

¹⁵ Le candidat à la formation doit être détenteur du DAP pépiniériste-paysagiste (source : www.lta.lu)

SYSTÈME SCOLAIRE



(critère d'admission de base: 5AD réussie)

AGRICULTURE

Agriculteur (DP1AG) en plein-temps → [DT Agriculture](#)

Fleuriste (DC1HF) formation dite « concomitante »

Floriculteur (DP1FC/DC1FC) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante » → [DT Horticulture](#)

Maraîcher (DP1HM/DC1HM) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante » → [DT Entrepreneur maraîcher](#)

Opérateur de la forêt et de l'environnement (DP1EN) en plein-temps → [DT Environnement naturel](#)

Pépiniériste-paysagiste (DP1HP) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante » → [DT Horticulture](#)

Viticulteur* formation dite « concomitante »

vert : au moins une 5AD ≥ niveau fort en mathématiques
rouge : au moins une 5G réussie

ALIMENTATION

Boucher-charcutier (DP1BC) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante »

Boulangier-pâtissier (DP1BL) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante »

Meunier* formation dite « concomitante »

Pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier (DP1PC) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante »

Traiteur (DP1TR) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante » → [DT Hôtellerie, section hôtellerie](#)

Vendeur en boucherie (DC1VV) formation dite « concomitante » → [DT Vente et gestion](#)

Vendeur en boulangerie-pâtisserie-confiserie (DC1VB) formation dite « concomitante » → [DT Vente et gestion](#)

MODE - SANTÉ - HYGIÈNE

Aide-soignant (DP1AS) en plein-temps (**l'admission des candidats est arrêtée par une commission**)

Agent d'inclusion (DP1IC) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante » (**l'admission des candidats est arrêtée par une commission**)

Agent socio-pédagogique (DP1ED) en plein-temps (**l'admission des candidats est arrêtée par une commission**)

Bijoutier-orfèvre* formation dite « concomitante »

Bottier-cordonnier* formation dite « concomitante »

Coiffeur (DC1CO) formation dite « concomitante »

Cordonnier-réparateur* formation dite « concomitante »

Couturier* formation dite « concomitante »

formation dite « **concomitante** » : d'une part dans une entreprise (formation pratique) et d'autre part dans un lycée technique (formation théorique)

* Formations actuellement non organisées au Luxembourg

MODE - SANTÉ - HYGIÈNE

Esthéticien (DC1ES) formation dite « concomitante »

Fourreur* formation dite « concomitante »

Horloger* formation dite « concomitante »

Maroquinier* formation dite « concomitante »

Mécanicien orthopédiste-bandagiste* formation dite « concomitante »

Modiste-chapelier* formation dite « concomitante »

Opticien (DC1OP) formation dite « concomitante »

Orthopédiste-cordonnier* formation dite « concomitante »

Prothésiste dentaire / Mécanicien dentaire (DC1MD) formation dite « concomitante »

Section des tatoueurs (DC1TA) formation dite « concomitante »

Tailleur* formation dite « concomitante »

Vendeur technique en optique (DC1VO) formation dite « concomitante » → [DT Vente et gestion](#)

Vendeur-retouche (DC1VR) formation dite « concomitante » → [DT Vente et gestion](#)

vert

: au moins une 5AD ≥ niveau fort en mathématiques

rouge

: au moins une 5G réussie

MÉCANIQUE

Armurier* formation dite « concomitante »

Bobineur* formation dite « concomitante »

Carrossier (DC1CA) formation dite « concomitante »

Débosselleur de véhicules automoteurs (DC1DE) formation dite « concomitante »

Garnisseur d'autos* formation dite « concomitante »

Instructeur de la conduite automobile formation dite « concomitante » (être âgé de 20 ans)

Magasinier du secteur automobile (DC1VM) formation dite « concomitante » → [DT Mécatronique agri-génie civil / Mécatronique automobile / Mobilité élec.](#)

Maréchal-ferrant* formation dite « concomitante »

Mécatronicien de cycles (DC1MV) formation dite « concomitante »

Mécanicien de machines à coudre et à tricoter* formation dite « concomitante »

Mécatronicien agri-génie civil (DC1ML) formation dite « concomitante » → [DT Mécatronique agri-génie civil / Mécatronique automobile / Mobilité élec.](#)

Mécatronicien d'autos et de motos (DC1MA) formation dite « concomitante » → [DT Mécatronique agri-génie civil / Mécatronique automobile / Mobilité élec.](#)

Mécatronicien de véhicules utilitaires (DC1MU) formation dite « concomitante » → [DT Mécatronique agri-génie civil / Mécatronique automobile / Mobilité élec.](#)

Peintre de véhicules automoteurs (DC1PV) formation dite « concomitante »

* Formations actuellement non organisées au Luxembourg

CONSTRUCTION - HABITAT

Calorifugeur* formation dite « concomitante »

Carreleur (DC1CR) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Charpentier (DC1CT) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Constructeur métallique (DP1MG -> DP2SC) en plein-temps → [DT Mécanique générale](#)

Couvreur (DC1CV) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Electricien (DC1EL) formation dite « concomitante » → [DT Smart Buildings & Energies](#)

Fabricant et installateur d'enseignes lumineuses* formation dite « concomitante »

Fabricant poseur de volets, de jalousies, de marquises et de stores* formation dite « concomitante »

Ferblantier-zingueur (DC1FZ) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Fumiste-ramoneur* formation dite « concomitante »

Installateur chauffage-sanitaire (DC1CS) formation dite « concomitante » → [DT Smart Buildings & Energies](#)

Mécatronicien en techniques de réfrigération (DC1FR) formation dite « concomitante » → [DT Smart Buildings & Energies](#)

Maçon (DC1MC) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Magasinier du secteur électrotechnique* formation dite « concomitante »

Magasinier du secteur énergétique* formation dite « concomitante »

Marbrier-tailleur de pierres (DC1TM) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Menuisier (DC1MB/DP1MB) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Nettoyeur de bâtiments* formation dite « concomitante »

Parqueteur (DC1PL) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Peintre-décorateur (DC1PE) formation dite « concomitante »

Plafonneur-façadier (DC1PF) formation dite « concomitante » → [DT Génie civil](#)

Tailleur-sculpteur de pierres* formation dite « concomitante »

Tapissier-décorateur* formation dite « concomitante »

Vitrier-miroitier, vitrier d'art* formation dite « concomitante »

vert : au moins une 5AD ≥ niveau fort en mathématiques

rouge : au moins une 5G réussie

HÔTELLERIE

Cuisinier (DC1CU / DP1CU) formation dite « concomitante » -> LTHAH et en plein-temps -> LTB → [DT Hôtellerie, section hôtellerie](#)

Hôtelier-restaurateur (DP1RE, ... -> DP3RH) en plein-temps (être en possession de DAP restaurateur) → [DT Hôtellerie, section hôtellerie et section tourisme](#)

Restaurateur (DP1RE) en plein-temps → [DT Hôtellerie, section hôtellerie et section tourisme](#)

Serveur de restaurant (DC1GR) formation dite « concomitante » → [DT Hôtellerie, section hôtellerie](#)

* Formations actuellement non organisées au Luxembourg

INDUSTRIE

vert : au moins une 5AD ≥ niveau fort en mathématiques

rouge : au moins une 5G réussie

Brasseur-malteur* formation dite « concomitante »

Dessinateur en bâtiment (DC1DB) formation dite « concomitante » **(test d'aptitude)** → DT Génie civil

Électronicien en communication (DP1ET, ... -> DP3EC) en plein-temps → DT Smart technologies

Electro Technologies (DP1EC/DP1EC) formation dite « concomitante » ou en plein-temps → DT Mécatronique / Smart technologies

Informaticien qualifié (DC1IF) formation dite « concomitante » → DT Informatique

Mécanicien d'avions-cat A formation dite « concomitante » (Condition d'admission: 3^e technicien ou DAP en électrotechnique/mécanique) → DT Méc. d'avions - cat. B

Mécanicien de mécanique générale (DC1AT) formation dite « concomitante » → DT Méc. d'avions - cat. B / Méc. générale / Méca. agri-génie civil / Méca. auto

Mécanicien d'usinage (DC1MF) formation dite « concomitante » ou en plein-temps → DT Mécanique générale

Mécanicien industriel et de maintenance (DC1MM/DP1MG) « concomitante » / plein-temps → DT Méc. d'avions-cat. B / Méc. génér. / Mécatro. / Mobilité élec.

Mécatronicien (DC1MI) formation dite « concomitante » → DT Mécatronique / Mécatronique agri-génie civil / Mécatronique automobile / Smart technologies / Mobilité élec.

Menuisier-ébéniste (DP1EB) en plein-temps

Serrurier (DP1SE) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante » → DT Mécanique générale

Smart materials (DC1FM) formation dite « concomitante »

COMMERCE

Agent admin. et commercial (DP1CM) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : « concomitante » → DT Admin. et com. / Com. élec. / Logistique / Vente et gestion

Agent de voyages (DC1BV) « concomitante » **(test d'aptitude organisé par la Chambre de Commerce)** → DT Hôtellerie, section hôtellerie et section tourisme

Assistant en pharmacie (DP1AP) 1^{ère} année : plein-temps et 2^e et 3^e années : formation dite « concomitante »

Conseiller en vente (DC1VE) formation dite « concomitante » → DT Vente et gestion

Décorateur (DC1DC) formation dite « concomitante »

Gestionnaire qualifié en logistique (DC1GL) formation dite « concomitante » → DT Logistique

DIVERS

Fabricant-réparateur d'instruments de musique* formation dite « concomitante »

Imprimeur* formation dite « concomitante »

Instructeur de natation (DC1IN) formation dite « concomitante »

Relieur (DC1RL) formation dite « concomitante »

Sérigraphe* formation dite « concomitante »

* Formations actuellement non organisées au Luxembourg

ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES DE 5G

	Activité	Date	Explications
Au cours du premier trimestre	Team LCD Orientation ESG	pendant toute l'année scolaire	Les élèves et les régents sont membres du Team LCD Orientation ESG comprenant des informations concernant l'orientation qui sont mises à jour régulièrement. Ils y ont la possibilité de contacter un membre du Service d'Orientation scolaire (SeO).
	Portfolio	pendant toute l'année scolaire	Chaque élève reçoit en début d'année scolaire un portfolio reprenant les dates-charnières de l'année scolaire en cours et un grand nombre d'informations concernant l'orientation. Pendant les leçons de tutorat, l'élève complète les différents modules du portfolio avec l'aide de son/sa régent(e) et/ou du responsable SeO, par exemple en préparant une lettre de motivation et un CV (<i>Curriculum Vitae</i>).
	Séance d'information à l'intention des élèves	octobre 2025	Les membres du SeO présentent aux élèves les offres du <i>Service d'Orientation scolaire</i> . Ils leur expliquent les conditions à remplir pour réussir la classe de 5G et leur donnent des informations au sujet des différentes classes supérieures de l'ESG et des différentes divisions/formations de la formation professionnelle (niveaux nécessaires pour y être admis ; caractéristiques physiques et traits de caractère attendus).
	Réunion d'information à l'intention des parents	___ octobre 2025	Lors de la Réunion d'information à l'intention des parents du ___ octobre 2025, le SeO présente les différentes classes supérieures de l'ESG et les différentes divisions/formations de la formation professionnelle ; les parents et l'élève peuvent recevoir par l'intermédiaire de membres du SeO des informations supplémentaires concernant les différents métiers et formations.
	Elterenowend	___ novembre 2025	Les parents et l'élève ont la possibilité d'avoir des entretiens individuels avec les enseignants et le/la régent(e) et peuvent également recevoir par l'intermédiaire de membres du SeO des informations supplémentaires concernant les différents métiers et formations.
	Visite du Berufs-informationszentrum	octobre ou novembre 2025	Une visite du Berufsinformationszentrum (BIZ) à Luxembourg-Ville est organisée. Les élèves y ont la possibilité d'obtenir de plus amples informations au sujet des différents métiers existants.
	Remise du bulletin	fin du 1 ^{er} trimestre	Le/La régent(e) remet personnellement le bulletin du premier trimestre aux parents de l'élève.
Stage en entreprise	15 - 19 décembre 2025	Les élèves peuvent faire un stage en entreprise avant les vacances de Noël.	

ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES DE 5G

	Activité	Date	Explications
Au cours du deuxième trimestre	Évaluation du stage	au courant du 2 ^e trimestre	Le SeO/SePAS procède avec chaque élève à une évaluation du stage.
	Entretien individuel avec chaque élève	au courant du 2 ^e trimestre	À l'aide des résultats scolaires du premier trimestre, un membre du SeO et le/la régent(e) analysent avec chaque élève ses possibilités d'admission à une classe supérieure de l'ESG ou à une division/formation de la formation professionnelle.
	Visite de l'École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg	février, mars 2026	Une visite de l'École d'Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg (EHTL) à Diekirch est organisée. Les élèves y ont la possibilité d'obtenir de plus amples informations au sujet des différentes formations offertes par l'EHTL.
	Portes Ouvertes des lycées	au courant du 2 ^e trimestre	Par l'intermédiaire des Portes Ouvertes des lycées LTEtt, LN, EHTL, LTA, LTPS, LTPES, NOSL..., les élèves peuvent obtenir des informations concernant les métiers artisanaux, économiques, industriels et sociaux.
	REELCD	___ mars 2026	Le REELCD propose aux élèves des rencontres avec des étudiants et des professionnels afin de s'informer sur différents métiers et formations/études.
	Remise du bulletin et de l' avis d'orientation intermédiaire	fin du 2 ^e trimestre	Le/La régent(e) remet personnellement (en présence d'un membre du SeO) le bulletin du deuxième trimestre aux parents de l'élève. Comme ce bulletin est accompagné d'un avis d'orientation intermédiaire, les différentes possibilités pour la suite du parcours scolaire pourront être discutées lors de la remise du bulletin.
	Stage en entreprise	23 - 27 mars 2026	Les élèves peuvent faire un stage en entreprise avant les vacances de Pâques.

ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES DE 5G

	Activité	Date	Explications
Au cours du troisième trimestre	Évaluation du stage	au courant du 3 ^e trimestre	Le SeO/SePAS procède avec chaque élève à une évaluation du stage.
	Entretien individuel avec chaque élève	au courant du 3 ^e trimestre	À l'aide des résultats scolaires des deux premiers trimestres, un membre du SeO et le/la régent(e) analysent avec chaque élève ses possibilités d'admission à une classe supérieure de l'ESG ou à une division/formation de la formation professionnelle.
	Portes Ouvertes des lycées	au courant du 3 ^e trimestre	Par l'intermédiaire des Portes Ouvertes des lycées LTett, LN, EHTL, LTA, LTPS, LTPES, NOSL..., les élèves peuvent obtenir des informations concernant les métiers artisanaux, économiques, industriels et sociaux.
	Tests basic-check ou TalentCheck « Outil d'aide à l'orientation »	avril, mai 2026	<p>La Chambre des salariés et la Chambre des Métiers proposent un test intitulé « basic-check » destiné aux élèves des classes de 5^e. Le basic-check est un test d'aptitude neutre qui indique les capacités de l'élève et a pour but d'apporter une aide dans le choix de l'apprentissage d'un métier / d'une profession. Il s'adresse aux élèves qui visent un diplôme d'aptitude professionnelle (DAP) et qui ne sont pas encore sûrs du métier ou de la profession qu'ils souhaitent exercer plus tard, respectivement aux élèves qui veulent savoir si leurs capacités correspondent au métier de leur choix. http://www.basic-check.lu</p> <p>La Chambre de Commerce a également développé un outil d'orientation, à savoir le « TalentCheck » qui s'adresse entre autres aux élèves de 5^e et propose un bilan de compétences, permettant à l'apprenti potentiel de mieux connaître ses points forts et ses points faibles. https://www.winwin.lu/de/tutor/talentcheck.html</p>

ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES DE 5G

	Activité	Date	Explications
Au cours du troisième trimestre	Division artistique	avril, mai 2026	Les élèves qui désirent poursuivre leurs études dans une division artistique doivent en faire la demande auprès du Lycée des Arts et Métiers (LAM) et constituer un dossier illustrant leurs compétences artistiques.
	Schoulfoire à Luxembourg-Ville	avril 2026	La <i>Schoulfoire</i> permet aux élèves de rencontrer des représentants des différents lycées luxembourgeois et des différents services et administrations publiques du MENJE, de prendre contact avec des entreprises lors du <i>Léierplazendag</i> et d'observer des jeunes lors des concours <i>LuxSkills</i> afin de prendre conscience de la diversité de la formation professionnelle. https://schoulfoire.lu/
	Elterenowend	___ avril 2026	Lors du <i>Elterenowend</i> du ___ avril 2026 le/la régent(e) a un entretien individuel avec les parents et l'élève concernant les résultats scolaires de ce dernier et de l'orientation vers une classe supérieure de l'ESG ou vers une division/formation de la formation professionnelle.
	Présentation des sections GSO et GT2S de l'ESG, de l'agent socio-pédagogique et de l'agent d'inclusion	mai, juin 2026	Un membre de la direction du <i>Nordstad-Lycée</i> présente les sections « sciences sociales » et « technologies, sport et santé » de l'ESG ainsi que les formations « agent socio-pédagogique » et « agent d'inclusion » aux élèves des classes de 5G qui montrent de l'intérêt pour l'une ou l'autre de ces sections/formations.
	Journée d'information de l'Armée	mai 2026	Lors de la Journée d'information de l'Armée, les différentes carrières offertes par l'armée luxembourgeoise sont présentées aux élèves intéressés.

ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES DE 5G

	Activité	Date	Explications
Au cours du troisième trimestre	Apprentissage : inscription auprès de l'Administration de l'emploi	avril, mai 2026	Les élèves qui souhaitent commencer un apprentissage l'année prochaine doivent s'inscrire auprès de l'Administration de l'emploi (ADEM).
	Aide-soignant(e), agent d'inclusion, agent socio-pédagogique et assistant(e) en pharmacie	mai, juin 2026	Les élèves qui désirent apprendre le métier d'aide-soignant(e), d'agent(e) d'inclusion, d'agent(e) socio-pédagogique ou d'assistant(e) en pharmacie doivent compléter une demande d'inscription à faire parvenir au lycée concerné.
	Remise du bulletin et de la décision de promotion	fin de l'année scolaire	Le/La régent(e) remet personnellement (en présence d'un membre du SeO) le bulletin de fin d'année et la décision de promotion aux parents de l'élève.
	Inscription pour 2026/27	juillet 2026	L'élève s'inscrit à une classe supérieure de l'ESG ou à une division/formation de la formation professionnelle.

- Auprès du SeO/SePAS de ton lycée, par exemple via le *Team* « LCD Orientation ESG 2025_26 »
- Sur les sites internet :

[Que faire après la 5e de l'enseignement secondaire général ?](#)

www.beruffer.anelo.lu

www.beruffsausbildung.lu

www.handsup.lu

www.winwin.lu

www.mengschoul.lu

www.portal.education.lu/programmes

www.cedies.lu

www.alj.lu

www.cpos.lu

www.menje.lu

www.lsc.lu

www.adem.lu

www.adem.public.lu/fr/jeunes/faire-un-apprentissage.html

www.adem.public.lu/fr/marche-emploi-luxembourg/faits-et-chiffres/Chiffres-cles-ADEM.html

www.planet-beruf.de

www.sailorlux.lu/

www.ltps.lu

www.ltpes.lu

www.ltam.lu

- Auprès des différents lycées : sites internet, [portes ouvertes](#), ...

Service d'Orientation

orientation@lcd.lu